

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Юридический

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан Юридического факультета
Макаров А.В.
(подпись, Ф. И. О.)
« 01 » 20 14 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
на 9 зачетных единиц

для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
код и наименование направления подготовки (специальности)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 1 декабря 2016 г. № 1511

Направленность ОП: гражданско-правовой профиль

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является систематизация, закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при освоении дисциплин и прохождении практик, предусмотренных образовательной программой 40.03.01 Юриспруденция по гражданско-правовому профилю; установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и локальными актами ЗабГУ; выявление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист для решения профессиональных задач в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

а) определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;

б) оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности;

в) оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

г) проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках гражданско-правового профиля подготовки;

д) оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

1.2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль включает:

а) **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**, в билеты на который по гражданско-правовому профилю подготовки включены вопросы по дисциплинам теория государства и права, гражданское право, международное частное право, гражданский процесс, арбитражный процесс;

б) **подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы**. Защита выпускной квалификационной работы включена в состав государственной итоговой аттестации по направлению 40.03.01 Юриспруденция решением ученого совета ЗабГУ от «29» июня 2017 г. протокол № 9.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку и проведение государственного экзамена составляет 2 недели (3 зачетные единицы).

Сроки проведения государственного экзамена - в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель и 6 зачетных единиц.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы - в соответствии с графиком учебного процесса.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Индекс	Содержание компетенции
ОК	Общекультурные компетенции

ОК – 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК – 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК – 4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК – 1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК – 2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК – 3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК – 4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК – 5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК – 6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК – 7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
	<i>нормотворческая деятельность:</i>
ПК – 1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в

	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	<i>правоприменительная деятельность:</i>
ПК – 2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК – 3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК – 4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК – 5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК – 7	владением навыками подготовки юридических документов
	<i>правоохранительная деятельность:</i>
ПК – 8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК – 9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК – 10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК – 11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК – 12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК – 13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	<i>экспертно-консультационная деятельность:</i>
ПК – 14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК – 15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК – 16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень

сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, не меньше 4 баллов.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16

2.1. Перечень дисциплин (модулей) образовательной программы, включаемых в состав государственного экзамена

ПК-2	<p>Знает: принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами правовой культуры и развитого правосознания</p> <p>Умеет: реализовывать свою деятельность в соответствии с принципами правовой культуры и развитого правосознания</p> <p>Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-3	<p>Знает: принципы, приемы и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>Умеет: реализовывать свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
ПК-4	<p>Знает: основные положения принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>Знает: специфику правоприменительной деятельности, формы реализации норм материального и процессуального права</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	<p>Знает: принципы, способы и приемы квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
ПК-7	<p>Знает: принципы, требования и процедуру подготовки юридических документов</p> <p>Умеет: самостоятельно реализовывать навык подготовки юридических документов</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических документов</p>
ПК-9	<p>Знает: положения законодательства о защите чести и достоинства, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: реализовывать свою деятельность на основе соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
ПК-13	<p>Знает: особенности, принципы, требования отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и</p>

	<p>иной документации</p> <p>Умеет: отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеет: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-15	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет: способностью толковать нормативные правовые акты</p>
ПК-16	<p>Знает: приемы и требования, предъявляемые к юридическим заключениям и консультациям</p> <p>Умеет: формулировать юридические заключения и проводить консультации в рамках конкретных видов деятельности</p> <p>Владеет: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

2.2. Содержание отдельных разделов и тем (дидактических единиц) по дисциплинам, выносимых на государственный экзамен:

2.2.1. Дисциплина «Теория государства и права».

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

Объект, предмет и методология теории государства и права; Теории происхождения государства и права; Понятие и сущность государства; Типология государств; Формы государственного правления; Формы государственного устройства; Виды политических режимов; Государственный аппарат и государственный механизм; Система законодательной власти; Система исполнительной власти; Система судебной власти; Государство в политической системе общества; Понятие и признаки права; Сущность и функции права; Типология права; Теория позитивного права; Теория естественного права, Социальные нормы поведения; Понятие, признаки и виды норм права; Структура нормы права; Правила изложения норм права в законодательстве; Понятие и виды источников права; Закон как основной источник права; Подзаконные акты как источники права; Действие нормативных актов во времени пространстве и по кругу лиц; Система права; Система законодательства; Понятие, признаки и виды правоотношений; Состав правоотношения; Участники правоотношений; Права человека и правовой статус участников правовых отношений; Виды юридической деятельности и формы реализации права; Применение права; Пробелы и коллизии в праве; Понятие и виды правотворчества; Понятие и виды систематизации права; Виды толкования права; Способы толкования права; Понятие и виды правонарушений; Состав правонарушения; Понятие и виды юридической ответственности; Уголовная ответственность, Административная ответственность, Дисциплинарная ответственность, Гражданско-правовая ответственность; Юридическая техника; Законность и правопорядок; Механизм правового регулирования; Правовая культура; Романо-германская правовая семья; Англосаксонская правовая семья; Исламская правовая семья; Теория и практика правового государства.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Власов, В.И. Теория государства и права : учеб. пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с.
2. Ходукин Д.В. Сборник задач по теории государства и права: Учебное пособие / Ходукин Д.В. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 169 с
3. Пиголкин А.С. Теория государства и права: Учебник / Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 516. - (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Протасов В.Н. Теория государства и права: Учебник и практикум / Протасов В.Н. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 495. – (Профессиональная образование). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права: Учебник / Лазарев Валерий Васильевич; Лазарев В.В., Липень С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 521. - (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная:

1. Радько, Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях : учеб. пособие / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2014. - 176 с.
2. Теория государства и права: курс лекций: в 2 ч. Ч.1. Теория права / Заб. гос. ун-т; под ред. Д.В. Ходукина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 249 с.

3. Теория государства и права: курс лекций: в 2 ч. Ч.1. Теория государства / Заб. гос. ун-т; под ред. Д.В. Ходукина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 249 с.
4. Селютин Е.Н. Проблемы теории государства и права: Учеб. пособие / Селютин Е.Н., Холодов В.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 149. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник / Бакарджиев Я.В., Рыбаков В.А., Ромашов Р.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2.2.2. Дисциплина «Гражданское право».

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как участники гражданского оборота. Объекты гражданских прав. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц, право государственной и муниципальной собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Право общей собственности. Ограниченные вещные права, право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения. Защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения об обязательственном праве. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Прекращение гражданско-правового обязательства. Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства из договора мены, дарения и ренты. Обязательства из договора аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Обязательства по производству работ. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Транспортные и экспедиционные обязательства. Обязательства из договора хранения. Обязательства из договора поручения, комиссии, агентского договора и договора управления имуществом. Обязательства по страхованию. Обязательства из договора займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства. Обязательство из договора коммерческой концессии. Обязательства из договора простого товарищества и из учредительного договора. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Зенин, И.А. Гражданское право : учебник / Зенин И.А. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 773 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1948-6 : 498-96.
2. Белов, В.А. Гражданское право : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / Белов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 521 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1578-5 : 498-96.

3. Бакшеева, Ю.Н. Гражданское право. Особенная часть. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Бакшеева. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-1867-2 : 134-00.
4. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE.
5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6
6. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E

Дополнительная:

1. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.
2. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н.. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.
3. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D9CDE07-20A7-4B3F-917E-E8A05F53136C.
4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8
5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций / Е. М. Михайленко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-4254-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86C0CD6C-32AD-4602-AE8B-1FCD956FD197.

2.2.3. Дисциплина «Гражданский процесс».

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и заочное решение. Производство по гражданским делам у

мирового судьи. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Особое производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда первой инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и иных актов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека. Медиация. Третейское судопроизводство.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Гражданский процесс : учебник / Л. В. Туманова [и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02337-3 : 630-00.
2. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие / Л. В. Туманова [и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02350-2 : 262-50.
3. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс : учебник для бакалавров / Лебедев М.Ю. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 410 с. - *. - ISBN 978-5-9916-1484-9. - ISBN 978-5-9692-1240-4 : 202-62.
4. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C
5. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5
6. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F.

Дополнительная:

1. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.
2. Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие / Решетникова И.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 527 с. - ISBN 978-5-9916-2205-9. - ISBN 978-5-9692-1391-3 : 388-96.
3. Раскатова, Н. Н. Доказывание в гражданском процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Раскатова, М. А. Фокина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02659-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FBC2C9E-B1AE-4FE6-87B2-C0D9D68EFF3A
4. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA99ADD3-2CAA-41F7-89DC-F78245DAF34D
5. Гражданское процессуальное право России в 2 т : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 776 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5988-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9C4202-7D12-40A1-9174-4F867320675C.

2.2.4. Дисциплина «Арбитражный процесс».

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск в арбитражном процессе. Подведомственность и подсудность. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения по отдельным категориям дел. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Власов, А.А. Арбитражный процесс : учебник / Власов А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 378 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2404-6 : 209-00.
2. Доржиев, Э.П. Арбитражное процессуальное право : учеб.-метод. пособие / Доржиев Э.П. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 90 с. - ISBN 978-5-9293-0749-2 : 73-00.
3. Гражданское процессуальное право России в 2 т : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 776 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5988-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9C4202-7D12-40A1-9174-4F867320675C
4. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.
5. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281.

Дополнительная:

1. Буров, В.Ю. Теневая экономика и малое предпринимательство: теоретические и методологические основы исследования : моногр. / В. Ю. Буров. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-1099-7 : 204-00.
2. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.
3. Шеменева, О. Н. Арбитражный процесс : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 173 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-3897-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD479985-8CDF-4260-90F6-CF3549504D00
4. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04090-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2

5. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 211 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B.

2.2.5. Дисциплина «Международное частное право»

Основные разделы и темы (дидактические единицы) дисциплины:

Понятие, предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионные нормы и проблемы их применения. Система норм международного частного права. Унификация и гармонизация. Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Общая классификация коллизионных норм. Типы коллизионных привязок. Субъекты международного частного права. Право собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности. Наследование в международном частном праве. Наследование российских граждан за рубежом. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Особенности реализации авторских, смежных, патентных и иных прав в международном частном праве. Договорные обязательства в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки в международных частноправовых отношениях. Транспортные, расчетные и внедоговорные обязательства в международном частном праве. Транспортные правоотношения в международном частном праве. Расчетные правоотношения в международном частном праве. Особенности внедоговорных обязательств в международном частном праве. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Особенности трудовых правоотношений в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Международное валютное право. Международное нотариальное право. Международный коммерческий арбитраж. Особенности гражданского судопроизводства в международном частном праве. Международный коммерческий арбитраж как вид третейского судопроизводства.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Международное частное право: учебник / Г.К. Дмитриева [и др.] под ред Г.К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Проспект, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-392-00884-1 : 528-50.
2. Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право : учебник / Ерпылева Н.Ю. - Москва : Юрайт, 2012. - 1308 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ISBN 978-5-9916-1691-1. - ISBN 978-5-9692-1300-5 : 789-03.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689.
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60B733AE-D026-4CCE-9190-7CA851A67FCA
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-2.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B67AB6D-6283-422A-9D5E-73CBA4129D8E

Дополнительная:

1. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.
2. Международное частное право: учебник / под ред. Г.К. Дмитриевой. - Москва : Проспект, 2007. - 688 с. - (Бакалавр). - ISBN 5-8369-0093-0 : 220-00.
3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84.
4. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF883CFC-4905-4707-8BFD-ADC1AFE104B
5. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F758156-1E4E-47B7-A32B-452F90E4894F.

2.3. Структура экзаменационного билета и критерии оценки результатов государственного экзамена.

2.3.1. Структура экзаменационного билета:

Структура экзаменационного билета включает три теоретических вопроса по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное частное право» а так же практическое задание для проверки навыков и умений в форме ситуационной задачи по дисциплинам «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс»

2.3.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена:

«Отлично» - студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу

«Хорошо» - Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, использует знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно, но допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

«Удовлетворительно» - Студент показывает достаточные знания учебного программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает ошибки. Студент владеет практическими навыками, может приводить примеры из реальной практики, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

«Неудовлетворительно» - студент показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

2.4. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

2.4.1. Перечень вопросов по теории государства и права

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Классические теории происхождения государства
3. Республика как форма государственного правления.
4. Монархия как форма государственного правления.
5. Унитарная форма государственного устройства.
6. Федеративная форма государственного устройства
7. Виды и содержание политических режимов государств
8. Государственный механизм – понятие, элементы.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Функции и система законодательной власти.
11. Функции и система исполнительной власти.
12. Функции и система судебной власти.
13. Понятие и признаки права
14. Принципы права
15. Понятие и признаки юридических норм
16. Виды юридических норм
17. Логическая и фактическая структура норм права.
18. Виды гипотез, диспозиций и санкций юридических норм.
19. Понятие и виды источников права.
20. Закон как источник права. Виды и иерархия законов в Российской Федерации.
21. Подзаконные акты, их виды и роль в правовом регулировании.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
23. Правовые отношения – понятие, участники, структура и виды.
24. Юридические факты – понятие, виды, роль в правоотношениях.
25. Понятие и виды правотворчества
26. Стадии законодательного процесса
27. Понятие, значение и виды систематизации законодательства.
28. Понятие, значение и виды толкования права.
29. Способы (историческое, систематическое, грамматическое, буквальное, расширительное, ограничительное) толкования права.
30. Реализация права – понятие, субъекты, формы.
31. Применение права – субъекты, основания, стадии.
32. Акты применения права – понятие, функции, виды.
33. Пробелы в праве и способы их преодоления

34. Коллизии в праве и способы их разрешения.
35. Понятие, признаки и виды правонарушений
36. Объект и объективная сторона состава правонарушения
37. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения
38. Понятие и виды государственного принуждения.
39. Понятие, виды и цели юридической ответственности
40. Принципы применения юридической ответственности
41. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и обстоятельства, освобождающие от ответственности.
42. Понятие, принципы и способы обеспечения законности.
43. Понятие, элементы и способы развития правовой культуры.
44. Правовые системы и правовые семьи современного мира.
45. Понятие и виды юридической техники

2.4.2. Перечень вопросов по гражданскому праву

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Источники гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
6. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, форма
7. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
8. Виды гражданских правоотношений
9. Основания гражданских правоотношений
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
11. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
13. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды, общая характеристика объектов
15. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
16. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве
17. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
18. Сделки в гражданском праве: понятие, виды, условия действительности
19. Представительство: понятие и виды. Доверенность
20. Защита гражданских прав: понятие и способы
21. Сроки в гражданском праве: понятие, исчисление и виды сроков. Исковая давность
22. Вещное право: понятие, признаки, виды.
23. Основания возникновения и прекращения права собственности
24. Право общей собственности
25. Ограниченные вещные права: понятие, виды
26. Защита права собственности и иных вещных прав
27. Гражданско-правовое обязательство: понятие, субъекты, виды, основания возникновения
28. Исполнение обязательств: понятие, принципы, порядок.
29. Перемена лиц в обязательстве
30. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств
31. Прекращение гражданско-правовых обязательств: понятие, способы
32. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, основания и условия
33. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды

34. Договор купли – продажи: понятие, существенные условия и содержание договора.
35. Договор розничной – купли – продажи
36. Договор поставки товаров
37. Договор продажи недвижимости
38. Договор дарения. Понятие, форма и виды договора дарения.
39. Договор ренты и его виды
40. Договор аренды: понятие, срок, форма и содержание договора аренды.
41. Договор проката: понятие, форма и содержание договора.
42. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, предмет и форма договора.
43. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, основные элементы
44. Договор безвозмездного пользования (ссуды)
45. Договор подряда: понятие, существенные условия, виды и содержание договора.
46. Договор бытового подряда
47. Договор строительного подряда
48. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд
49. Договор возмездного оказания услуг
50. Понятие и виды договора перевозки
51. Формы безналичных расчетов
52. Договор займа.
53. Кредитный договор и его виды
54. Договор банковского вклада и договор банковского счета
55. Договор хранения. Специальные виды хранения
56. Сравнительная характеристика договора поручения, комиссии и агентского договора.
57. Договор страхования: понятие, существенные условия и виды договора страхования.
58. Обязательства из односторонних действий
59. Публичное обещание награды. Публичный конкурс
60. Проведение игр и пари
61. Обязательства из неосновательного обогащения
62. Деликтные обязательства: понятие, условия возникновения обязательств, система обязательств из причинения вреда
63. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и несовершеннолетними.
64. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
65. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
66. Наследование: понятие, основания наследования. Принципы наследственного права
67. Открытие наследства. Время и место открытия наследства
68. Понятие и источники наследственного права.
69. Субъекты наследственного правоотношения. Недостойные наследники
70. Завещание: понятие, принципы, форма и порядок совершения завещания.
71. Завещательные распоряжения: понятие, виды.
72. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
73. Наследование по закону: понятие, очереди наследников. Выморочное имущество.
74. Исполнение завещания.
75. Осуществление наследственных прав
76. Особенности наследования отдельных видов имущества.
77. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности
78. Объекты и субъекты авторского права
79. Имущественные и личные неимущественные права авторов

80. Смежные права: общая характеристика, объекты и субъекты смежных прав
81. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
82. Право на фирменное наименование
83. Право на коммерческое обозначение
84. Право на наименования места происхождения товаров
85. Право на секрет производства (ноу-хау).
86. Объекты патентного права: виды, условия патентоспособности
87. Право на товарный знак и знак обслуживания

2.4.3. Перечень вопросов по Международному частному праву

1. Коллизионные нормы в международном частном праве.
2. Типовые коллизионные привязки в международном частном праве
3. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.
4. Наследственные правоотношения в международном частном праве.
5. Международный коммерческий арбитраж.
6. Контракты в международном частном праве
7. Трудовые отношения в сфере международного частного права
8. Авторские права в международном частном праве
9. Субъекты международного частного права
10. Брачно-семейные отношения в сфере международного частного права

2.4.4. Типовые ситуационные задачи по дисциплинам «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс»

Для подготовки представлены типовые задачи, в билеты включаются схожие ситуации.

Студент, на основе теоретических знаний и используя нормативные правовые акты, должен правильно определить подсудность дела, выбрать соответствующие нормы, и дать исчерпывающий ответ по разрешению ситуации.

Хоркин обратился в суд с исковыми требованиями к ответчику Григорьеву о взыскании денежной суммы в размере 450 000 рублей в порядке регресса. Мотивируя тем, что он являлся поручителем по кредитному договору ответчика, ответчик перестал вносить денежные средства в счет оплаты кредита. По звонку из Банка Хоркин был вынужден внести свои денежные средства за ответчика Григорьева, всего внесена сумма в размере 450 000 рублей.

Суд постановил: взыскать с ответчика в пользу истца 450 000 рублей.

Ответчик не согласился с данным решением и обжаловал его. Также не согласился и с постановлением суда вышестоящей инстанции и обжаловал его. После обжалования решения суда и постановления вышестоящей инстанции были оставлены без изменения.

Определите подсудность данного спора? В какую инстанцию ответчик обжаловал решение суда первой инстанции, в какой срок? Какое постановление суда было вынесено в суде второй инстанции? В какую инстанцию было обжаловано решение суда второй инстанции, в какой срок?

Ложкина предъявила иск против Ложкина о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. В процессе рассмотрения дела мать ответчика Ложкина обратилась в суд с требованием о признании за ней права собственности на мягкую мебель, которую она, по ее утверждению, передала в безвозмездное пользование супругам.

Определите, какие требования в данном споре могут быть рассмотрены вместе, а какие отдельно и почему? Кто имеет право на соединение и разъединение нескольких исковых требований? Какие требования суд вправе разрешить по своей инициативе, т.е. выйти за пределы заявленных истицей Ложкиной требований?

В судебном заседании истец заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного адвоката в связи с отсутствием правовых знаний. Судья в удовлетворении указанного ходатайства отказал, сославшись на то, что обеспечение сторон гражданского судопроизводства бесплатными услугами адвоката не входит в его обязанность. По результатам рассмотрения дела в удовлетворении иска было отказано. Обжалуя решение суда, истец указал, что судья нарушил принцип равенства всех перед законом и судом, так как ответчик имел представителя – квалифицированного адвоката, а он – нет.

Дайте оценку правовой позиции истца и действий судьи. Разъясните принцип равенства перед законом и судом и принцип доступности судебной защиты. Проведите разграничение названных принципов от принципа процессуального равноправия сторон.

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском против Потапова о взыскании алиментов на свое содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова. Магомедова, пользуясь предоставленным ей законом правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Как должен поступить мировой судья со вторым исковым заявлением Магомедовой? Каковы процессуальные последствия возбуждения производства по гражданскому делу?

По исковому заявлению Министерства обороны РФ (Москва) к Правительству города Санкт-Петербург о признании права федеральной собственности на нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург от 05.07.2016 г., Арбитражным судом города Москвы от 05.08.2016 г. принято определение об оставлении иска без движения на месяц, поскольку Министр обороны РФ, подписавший иск, не приложил к нему документы, подтверждающие его полномочия на подписание иска.

Соответствует ли принятое определение нормам законодательства? Если нет, перечислите нарушения.

Доставалов 20 февраля обратился в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу замечаний на протокол судебного заседания от 12 февраля. Определением суда заявленное ходатайство было оставлено без рассмотрения. При этом было указано, что данное ходатайство не подлежит рассмотрению, поскольку в соответствии со ст.231 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и их представители вправе в течение пяти дней со дня подписания протокола подать в письменной форме свои замечания, а обращение в суд с ходатайством о восстановлении срока на подачу замечаний на протокол ГПК РФ не предусматривает.

Правильно ли поступил суд? отношении каких пропущенных процессуальных сроков, установленных законом, можно заявлять ходатайство об их восстановлении?

При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на

следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения.

ООО «Престиж» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Стройснаб» о признании недействительным договора поставки. Иск был предъявлен по месту нахождения ООО «Стройснаб» в Арбитражный суд Забайкальского края. В ходе разбирательства дела ответчик заявил ходатайство о передаче дела по подсудности в Арбитражный суд Иркутской области, в связи с изменением места нахождения, что подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ.

Как должен поступить суд в данной ситуации? Какие виды подсудности закреплены в АПК РФ?

В арбитражный суд поступила апелляционная жалоба на определение суда первой инстанции о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью заявленного спора арбитражному суду. В заседании суда первой инстанции были заслушаны лица, участвующие в деле, исследованы все представленные суду доказательства. К выводу о неподведомственности спора суд первой инстанции пришел в совещательной комнате, когда удалился для принятия решения по делу. Арбитражный суд апелляционной инстанции признал вывод о неподведомственности спора арбитражному суду ошибочным и отменил принятое ранее определение.

Может ли при заданных условиях арбитражный суд апелляционной инстанции передать дело в первую инстанцию для принятия решения? Может ли суд апелляционной инстанции самостоятельно рассмотреть заявленный спор по существу без передачи дела в суд первой инстанции? Какие признаки отличают арбитражный суд апелляционной инстанции от всех других судебных инстанций? Назовите полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции и их особенности применительно к условиям задачи?

2.5. Порядок проведения государственного экзамена

Обязательными элементами являются:

- форма проведения государственного экзамена по теории государства и права – письменная, по гражданскому праву – устная.
- время на подготовку к ответу - 40 мин.
- перечень справочной литературы, нормативной документации, список информационных источников, технических средств, разрешенных к использованию на экзамене – Гражданско-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный кодекс РФ.

3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в печатном виде и представляет собой самостоятельную, исследовательскую, логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится бакалавр, обучающийся по направлению Юриспруденция.

3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных.

Теоретическое исследование должно обладать новизной, исследуемая проблема должна быть актуальна и перспективна. Оно может предлагать альтернативную интерпретацию тех или иных концепций или позиций. Тема работы должна раскрываться на основе применения методов системного анализа, частных методов изучения (систематизация, анализ, сопоставление и др.), диалектики. Выпускная квалификационная работа должна иметь практическую значимость и ориентирована на внедрение предполагаемых рекомендаций.

3.2.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, согласовываются с профильными организациями и учреждениями, и утверждаются деканом юридического факультета.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, условием ее соответствия специализации и направлениям научно-исследовательских работ кафедры до момента утверждения общего списка тем.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы производится по его письменному заявлению с резолюцией заведующего кафедрой и оформляется приказом ректора.

Выбирая тему выпускной квалификационной работы, студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой. Заведующий кафедрой назначает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава. Студент может использовать помощь консультанта по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.

Представление со списком фамилий студентов, тем выпускных квалификационных работ, фамилий научных руководителей по каждой работе заблаговременно (за 4 месяца до защиты) предоставляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. После этого все закрепленные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора ВУЗа.

Преподаватели кафедры периодически просматривают примерную тематику выпускных квалификационных работ, рекомендуя студентам выбирать тему выпускной квалификационной работы, связанную с их профессиональными интересами.

3.2.2. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы определен

«Положением о подготовке выпускных квалификационных работ по направлению 40.03.01 Юриспруденция».

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, показать степень ее изученности и разработанности.

2. Сформулировать цель, задачи и проблемы исследования.

3. Систематизировать нормативно-правовую базу и научную литературу по теме исследования.

4. Анализировать и интерпретировать нормы права, факты, события, статистические и другие сведения.

5. Сформулировать научные результаты исследования.

6. Обосновать практические рекомендации.

7. Сделать обобщающие выводы.

8. Грамотно излагать материал.

9. Правильно оформить работу.

Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой составляет задание на работу, утверждает его у заведующего кафедрой и выдает его студенту. Одновременно с заданием на выпускную квалификационную работу руководитель работы выдает студенту задание на изучение объекта практики и по сбору материала к выполняемой квалификационной работе. Он также оказывает помощь в разработке календарного плана на весь период выполнения работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов и предоставляет на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание;

- оказывает студенту помощь в разработке календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и иные материалы, другие источники по теме работы;

- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;

- проверяет выполнение календарного плана работы и не реже одного раза в месяц докладывает об этом на заседании кафедры;

- проверяет соответствие всех разделов работы по содержанию и форме требованиям настоящего положения;

- рекомендует/не рекомендует работу к защите.

Руководитель систематически контролирует работу студента, консультирует его, дает рекомендации, проверяет выполненную работу. Студент предоставляет работу научному руководителю и получает у него письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве научного руководителя отмечается полнота использования нормативно-правовых актов и научной литературы, оцениваются результаты исследования, уровень подготовленности обучающегося, правильность методики проведения исследования, ценность выводов, целесообразность практических предложений и рекомендаций. Отзыв обязательно должен содержать **балльную** оценку работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студенту следует обратить внимание на следующее.

– работа выполняется в строгом соответствии с утвержденной темой (студентом проверяется соответствие темы в приказе, ВКР, отзыве). В случае несоответствия работа снимается с защиты;

– название работы (основная проблема) должна отражаться в тексте работы: в содержании, во введении, в предмете, целях, задачах, в заключении и т.д.;

- в работе необходимо использовать источники, нормативные правовые акты и др. федерального уровня, регионального, в том числе Забайкальского края и муниципальных образований Забайкальского края;
- в каждом подразделе работы должен быть вывод, соответствующий названию и содержанию подраздела;
- выпускная работа должна представлять собой полноценное исследование, где использованы современные научные труды, материалы практики (судебной и административной), статистика и др., сделаны рекомендации по совершенствованию законодательства;
- следует особое внимание обратить на оформление списка литературы и сносок, которое должно соответствовать стандартам библиографического описания;
- в сносках должны быть отражены все источники, указанные в списке литературы;
- обратить внимание на введение и заключение, которые являются обязательными элементами работы и должны содержать обязательные реквизиты. Так, во введении содержатся следующие реквизиты: актуальность, степень научной разработанности темы, объект и предмет исследования, методология исследования, цели, задачи, положения, выносимые на защиту, структура работы;
- необходимо активно использовать периодические издания; при выборе литературы, которая используется при написании работы и указывается в списке, рекомендуется использовать основные источники не более пяти лет с момента их издания. Общее количество источников – не менее 45;
- рекомендуется использовать материалы научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
- необходимо использовать судебную практику, решения судов, указать их в соответствующем разделе библиографического списка.

Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- задание;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- разделы и подразделы;
- заключение;
- список использованных источников, включающий следующие разделы:
 - 1 Нормативные правовые акты и другие официальные документы
 - 2 Учебная литература
 - 3 Научная литература
 - 4 Материалы практики (судебной, арбитражной, нотариальной и иной правоприменительной)
 - 5 Архивные документы и иные источники (или иные источники).
- приложение(я).

Общие требования к оформлению работы

Текст работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210) ГОСТ 9327-60, шрифт «Times New Roman», размер 14 пт (для таблиц – 12 пт), межстрочный интервал основного текста – полуторный, цвет шрифта черный. Текст следует размещать, соблюдая размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Опция перенос включена.

Наименования структурных элементов работы – СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ служат заголовками структурных элементов работы и располагаются в середине строки без точки, печатаются прописными (заглавными) буквами (размер – 14 пт).

В текстовом документе допускается отдельные слова, формулы, условные знаки, иллюстрации выполнять от руки, используя чертежный шрифт (черной пастой или тушью).

В работе не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии. Содержание работы и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Все листы работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является пояснительная записка, вторым – содержание, третьим – введение.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа.

Выпускные квалификационные работы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе.

Выпускная квалификационная работа должна быть отредактирована и вычитана. Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 65-70 страниц машинописного текста. Приложения в общий объем не входят.

На последнем листе списка использованных источников ставится подпись студента, удостоверяющего, что текст работы выверен, цитаты проверены.

При несоблюдении установленных требований по оформлению работа не допускается к защите.

Оформление титульного листа, пояснительной записки, задания, календарного плана

Титульный лист, пояснительная записка, задание, оформляются в соответствии с Приложением 2;

Выпускная квалификационная работа начинается с титульного листа. Переносы слов в надписях титульного листа и пояснительной записки не допускаются.

Пояснительная записка содержит:

- наименование ведомства, полное наименование университета, наименование факультета, название кафедры, при которой выполняется работа;
- вид документа, наименование специальности / направления подготовки;
- тему выпускной квалификационной работы;
- группа, Ф.И.О. студента;
- должности, Ф.И.О. консультантов (при их наличии);
- отметку о прохождении нормоконтроля (нормоконтроль осуществляет научный руководитель);
- должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы;
- отметку заведующего кафедрой о допуске к защите выпускной квалификационной работы;
- место написания (город) и год исполнения.

Пояснительная записка не нумеруется, но считается первой страницей.

Не допускается использовать на титульном листе логотипы университета, институтов или кафедр ЗабГУ.

Оформление содержания

Содержание включает введение, наименование разделов и подразделов, с указанием номера начальной страницы раздела или подраздела, заключение, список использованных источников, приложение(я).

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля.

Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы – точки.

Заголовки одного уровня вложения должны быть выровнены по одной вертикальной границе. Заголовки нижнего уровня печатаются с отступом 0,5 см. вправо по отношению к заголовкам верхнего уровня.

Оформление введения

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень ее новизны и разработанности, определяется объект и предмет исследования, формулируется цель и задачи работы, аргументируются применяемые в работе методики исследования, дается обзор нормативно-правовой базы и научной литературы с анализом концепций по исследуемой проблеме, приводится перечень печатных работ студента, где эти положения получили отражение (если такие работы имеются), обосновывается структура работы, даются необходимые пояснения. Объем введения составляет 4 – 5 страниц.

Оформление разделов и подразделов

Текст основной части документа разбивают на разделы и подразделы. Количество разделов работы определяется темой, рекомендуется выделить в работе 2 или 3 раздела. Разделы делятся на подразделы. Каждый раздел должен включать 2 – 3 подраздела. Объем подраздела - не менее 7 страниц. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Каждый подраздел должен заканчиваться выводом.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 3 интервалам (15 мм). Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала (8 мм).

Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 16 пт, междустрочный интервал – одинарный. Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Написание текста заголовка делается с использованием стиля «полужирный». Использование стилей «курсивный», «подчеркнутый» не допускается.

В тексте могут быть приведены перечисления.

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или строчную букву, после которой ставится скобка.

Примеры:

К времени отдыха по трудовому законодательству РФ относятся:

- перерывы в течение рабочего дня;
- межсменный отдых;
- выходные дни;
- выходные праздничные дни;
- отпуск

К времени отдыха по трудовому законодательству РФ относятся:

- а) перерывы в течение рабочего дня;
- б) межсменный отдых;
- в) выходные дни;
- г) выходные праздничные дни;

д) отпуск

Оформление заключения

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, данные о практической эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Обязательно указываются перспективы дальнейшего совершенствования нормативных правовых актов по исследуемой тематике. Объем заключения 4-6 страниц.

Оформление списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ помещают в конце текстового документа после «ЗАКЛЮЧЕНИЯ».

Список использованных источников имеет собственную структуру, каждый раздел списка имеет специальный заголовок. В списке называются как те источники, на которые ссылается студент в работе, так и все иные, изученные им в связи с ее подготовкой.

Нумерация списка сквозная. Список должен включать не менее 45 источников.

Система расположения нормативных правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативных правовых актов федерального значения в Собрании законодательства Российской Федерации. Прочие нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью. В структуре списка нормативных правовых актов документы систематизируются по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов - по хронологии. В библиографии должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник.

Например:

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон [от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – №1. – Ст. 1.

О гражданстве Российской Федерации: федер. закон [от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 46. – Ст. 4447.

Рекомендуется указывать источник первого официального опубликования, указывая в описании (с посл. изм. и доп.) – смотри выше.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных министерств, служб, агентств;
- Акты органов субъекта федерации;
- Акты местного самоуправления;
- Локальные (корпоративные) нормативные акты.

Используемые в работе нормативные акты иностранных государств располагаются отдельно, через интервал после нормативных актов Российской Федерации, в следующей последовательности:

- Международные договоры и соглашения;
- Законы;
- Подзаконные нормативные акты.

Нормативные акты, утратившие силу, указываются в конце раздела с указанием - (утратил силу).

Используемая литература и источники, такие как учебники, учебные пособия,

монографии, статьи располагаются в алфавитном порядке в соответствующем разделе списка и оформляются следующим образом:

Пример:

Васильева А. М. Теория решения изобретательских задач / А. М. Васильева // Методы менеджмента качества. – 2005. – № 7. – С. 32–34.

Иванов Л. С. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: учеб. / Л. С. Иванов. – Москва: АСВ, 2004. – 232 с.

Сидоров А. В. Технология и оборудование обработки деформированием: науч. изд. / А. В. Сидоров, Д. Л. Соловьев, А. Г. Лазуткин. – Москва: Машиностроение, 2004. – 287 с.

Современные проблемы радиоэлектроники: сб. науч. тр. / под. ред. А. В. Сарафанова, А. И. Громыко. – Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2005. – 728 с.

Смирнов М. Е. Архитектура Петербурга начала XIX века: автореф. дис. ... канд. искусствоведения: 18.00.01 / М. Е. Смирнов. – Москва, 2005. – 124 с.

В списке использованной юридической практики указываются Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, далее постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, имеющие общий характер. После актов общего характера указываются судебные решения судов общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным делам.

Если при написании выпускной квалификационной работы использованы материалы практики (нотариальной, арбитражной, судебной), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними – неопубликованные.

Например:

а) опубликованное дело:

1. *Дело по иску Чалидзе С.А. и Таруашвили И.И. о признании права собственности на жилой дом. // Бюллетень Верховного Суда СССР. – 1990. – № 6. – С. 18 – 19.*

б) неопубликованные дела:

1. *Дело № 2/194... из архива Черновского районного суда г. Читы*

2. *Дело № 3/056... из архива Арбитражного суда Забайкальского края.*

Оформление приложений

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы отдельной строкой и выравнивается по центру (без абзацного отступа), от текста отделяется интервалом в одну строку.

Каждое приложение начинают с новой страницы. Если текст одного приложения расположен на нескольких страницах, над текстом пишут «Продолжение приложения» и указывают его обозначение.

В левом нижнем углу необходимо указать, на основании каких источников составлено приложение.

Оформление сносок и ссылок

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Пример: ... печатающее устройство² ...

Сноску располагают в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). При этом сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы. Размер шрифта сноски - 12 пт. В конце сноски ставят точку.

Пример:

¹ Основанием для выполнения НИР служит ТЗ.

Сноски на использованную литературу оформляются по правилам библиографического описания.

Подстрочные ссылки печатаются с межстрочным интервалом 1, размер шрифта – 12 пт. Подстрочные примечания нумеруются с цифры 1 и далее по порядку. Нумерация сквозная. Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу. При оформлении источников в названиях журналов и газет и названиях издательств кавычки не ставятся.

В повторных ссылках на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускают, пишут фамилии и инициалы автора (авторов), употребляют слова: «Указ. соч.» и приводят номер страниц, на которые ссылаются. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один документ в повторной ссылке приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы: Там же. – С. 87

При использовании в работе нормативно-правовых актов рекомендуется в тексте указать их названия, а в ссылке – сведения об издании, где они опубликованы, либо полное наименование нормативного акта со сведениями об издании, где они опубликованы.

При включении в текст цитат необходимо учитывать следующее:

- 1) цитаты, как правило, выписываются непосредственно из первоисточников;
- 2) вместо пропущенных слов в цитате ставят многоточие;
- 3) первое слово в цитате, помещенное в начале предложения, всегда пишется с прописной буквы, даже если в оригинале оно дано со строчной;
- 4) цитировать авторов необходимо только по их произведениям. Если источник не доступен, разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо издании. Ссылке должны предшествовать слова: Цит. по: ...; Приводится по: ... и далее дать описание использованного источника: Цит по: Очерки истории языка русской поэзии XX века. – М., 1998. – С.91.

При упоминании какого-либо автора в тексте выпускной квалификационной работы, указываются его инициалы, затем фамилия (например, по мнению А.С. Комарова; как подчеркивает В.И. Петров; полагаю, следует согласиться с Г.Д. Сухановым и т.д.).

Оформление таблиц и графических материалов

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название следует помещать над таблицей. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Заголовки и подзаголовки граф и строк таблицы выражаются именем существительным в именительном падеже единственного числа. Начертание текста делается без использования стилей «жирный», «курсивный», «подчеркнутый».

Таблица должна иметь название, которое следует помещать после слова «Таблица». Название должно быть кратким и полностью отражать содержание таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы помещают только над первой частью. Над последующими частями таблицы указывают слово «Продолжение» в правом верхнем углу. Если в документе несколько таблиц, то указывают и номер таблицы.

Пример: Продолжение таблицы 2.1

На все таблицы в работе должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в Приложении. Иллюстрации, за исключением иллюстраций Приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например - Рисунок 1.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Слово «Рисунок» и наименование пишется шрифтом размера 12 пт.

Готовые выпускные квалификационные работы предоставляются на выпускающую кафедру в твердом переплете в сроки, установленные «Положением о подготовке выпускных квалификационных работ».

За неделю до защиты в ГАК должны быть представлены:

1) первый экземпляр выпускной квалификационной работы;

2) отзыв научного руководителя;

3) заключение о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Руководитель представляет заведующему кафедрой прошедшую нормоконтроль работу вместе со своим письменным отзывом.

Нормоконтроль осуществляется научным руководителем с целью установления соответствия выполненной выпускной квалификационной работы требованиям. Нормоконтроль проводится на этапе представления полностью законченной работы. В отзыве научного руководителя должна быть дана характеристика проделанной студентом работы, оценка его деловых качеств и профессиональной подготовки.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательной проверке на наличие некорректных заимствований. Рекомендуемые критерии оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся:

итоговая оценка оригинальности ВКР:

не менее 50 % для бакалавров;

допустимый предел заимствования чужого текста из одного источника (цитирования) – не более 10 %.

Работы для проверки на уникальность предоставляются обучающимися в электронной форме на внешних накопителях в виде текстовых файлов в форматах doc, docx, rtf, rdf, pdf, txt, html. Файл должен иметь объем не более 20 Мб. Для загрузки файла большего размера он должен быть архивирован в формате zip, или rar.

Автор письменной работы должен соответствующим образом подготовить файл к проверке. Согласно рекомендациям разработчиков Системы перед проверкой из текста следует изъять следующие элементы работы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, таблицы, диаграммы, формулы, рисунки, технологические карты.

Проверка письменных работ производится на кафедрах ответственными от кафедр (менеджерами) и/или преподавателями. При проверке менеджером, последний выдает заключение студенту по его работе, с которым обязательно знакомится научный руководитель до того, как будет написан отзыв на работу студента. Утвержденное заведующим выпускающей кафедры заключение передается автору работы под роспись в «Журнале учета выданных заключений о результатах проверки выпускных квалификационных работ кафедры в системе «Антиплагиат».

Заключение о проверке предоставляется на выпускающую кафедру.

При процедуре защиты секретарь экзаменационной комиссии знакомит членов ГЭК с заключением, которое может быть учтено при подведении итогов защиты выпускником

своей выпускной квалификационной работы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. Выпускная квалификационная работа, подготовленная без соблюдения правил, установленных внутренними документами факультета к оформлению и выполнению выпускных квалификационных работ, к защите не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК, утвержденной приказом ректора ЗабГУ по представлению декана факультета.

Секретарь ГАК представляет на заседании комиссии по каждой работе:

- 1) первый экземпляр работы;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) зачетную книжку студента;
- 4) справку академической успеваемости;

5) заключение о результатах проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты состоит из защитного слова студента об основном содержании работы, в котором студент самостоятельно, кратко обосновывает актуальность исследуемых проблем, характеризует объект и предмет исследования, его цели и задачи, кратко раскрывается содержание исследования, его результаты, выводы, рекомендации, предложения.

После защитного слова членами комиссии студенту могут быть заданы вопросы, на которые студент должен ответить. При необходимости секретарем оглашаются отзыв на работу, студент должен ответить на замечания научного руководителя.

Бальная оценка выносится на закрытом заседании ГАК большинством голосов ее членов. Научный руководитель имеет право высказать свое мнение, но в голосовании не участвует. При равном количестве голосов «за» и «против» какого-либо решения голос председателя комиссии является решающим.

3.3. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговую оценку за выпускную квалификационную работу определяют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно и обоснованно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки определяются членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым объемом литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в необходимой форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, основанное на глубоком изучении нормативно-правовой базы, научной литературы, судебной практики, статистических данных, исследуемая проблема должна

быть актуальна и перспективна. Тема работы должна раскрываться на основе применения общенаучных методов системного анализа, систематизации, сравнения, диалектики, а также специально-юридических. Выпускная квалификационная работа должна быть практически значимой и ориентированной на внедрение предполагаемых рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности исследования, представлять собой систематизацию разноплановых знаний, умений и навыков, полученных студентом за весь период обучения, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Оценка «отлично» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;
- выпускная квалификационная работа содержит логичное, последовательное изложение материала с обоснованными выводами;
- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- имеется положительный отзыв научного руководителя;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;
- устная защита проведена на высоком уровне.
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Хорошо» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические, практические обоснования;
- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований;
- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований;
- в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);

- выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьёзные замечания;

- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований;

- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат, а затем в архив, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ходукин Д.В. Сборник задач по теории государства и права: Учебное пособие / Ходукин Д.В. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 169 с

2. Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебник / Власов А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 378 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2404-6 : 209-00.

3. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова [и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02337-3 : 630-00.

4. Зенин, И.А. Гражданское право : учебник / Зенин И.А. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 773 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1948-6 : 498-96.

5. Белов, В.А. Гражданское право : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / Белов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 521 с.

6. Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право : учебник / Ерпылева Н.Ю. - Москва : Юрайт, 2012. - 1308 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - ISBN 978-5-9916-1691-1. - ISBN 978-5-9692-1300-5 : 789-03.
7. Адвокатура России: учеб. пособие / Г.Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-дана, 2011. – 375 с. ISBN 978-5-238-01912-3 : 367-50.
8. Жилищное право : учебник / П. В. Алексей [и др.]; под ред. И.А. Еремичева, П.В. Алексия. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02241-3 : 525-00
9. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения : учебник / Мачульская Е.Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2190-8. - ISBN 978-5-9692-1388-3 : 378-95
10. Иванова, Е.В. Предпринимательское право : учеб. для бакалавров / Иванова Е.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3007-8 : 247-28.
11. Семейное право: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2008. – 328 с. - ISBN 5-7975-0738-2 : 208-00
12. Гейхман, В.Л. Трудовое право : учеб. для бакалавров / Гейхман В.Л., Дмитриева И.К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 520 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2131-1. - ISBN 978-5-9692-1382-1 : 339-02.
13. Силинская, Т.А. Трудовое право [Текст] : учеб.пособие / Т. А. Силинская, Д. М. Побежимов, Р. Р. Ефаров. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 149 с. - ISBN 978-5-9293-1888-7 : 149-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Комаров С. А. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А. ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89.
4. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Бялт В. С. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54
5. Гражданское процессуальное право России в 2 т : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 776 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5988-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9C4202-7D12-40A1-9174-4F867320675C
6. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281.
7. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. —

- (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C
8. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE.
9. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6
10. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1010 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4400-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A08C940-91AD-4C85-BA1D-6567D106842E
11. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6430-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55CF77AA-2EA4-4927-9946-94BDF3554978
12. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8
13. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03C95029-191D-4DA1-B023-F954BF2AB00C
14. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C89E9485-124A-4F9B-8780-CF945291B3D5
15. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13DC0E03-2E04-4C2C-A243-798437821689
16. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CB816CF7-9F0E-4756-90B3-F4AA52E10BBC
17. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 717 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE915EFC-EC94-4915-897C-7C1D1C272F8B
18. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F
19. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева.

— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5078-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B294FD5-F0F4-4B7E-A393-248B87056222

5.2 Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Теория государства и права: курс лекций: в 2 ч. Ч.1. Теория права / Заб. гос. ун-т; под ред. Д.В. Ходукина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 249 с.
2. Бессонова, В.В. Гражданско-правовая ответственность : учеб. пособие / Бессонова В.В., Туганов Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9293-1064-5 : 400-00.
3. Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие / Решетникова И.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 527 с.
4. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.
5. Международное частное право: учебник / Г.К. Дмитриева [и др.] под ред Г.К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва: Проспект, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-392-00884-1 : 528-50.
6. Международное право: учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2009. - 784с. - ISBN 978-5-468-00281-0 : 301-00.
7. Бакшеева, Ю.Н. Актуальные вопросы адвокатской деятельности : учеб. пособие / Бакшеева Ю.Н., Юринская О.А. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9293-1024-9 : 117-00
8. Вишневская, И.С. Жилищное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Юриспруденция» / Вишневская И.С., Селиванова Е.С.; под ред. В.Н. Литовкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2011. - 288 с. - (Российское юридическое образование). - *. - ISBN 978-5-699-35557-0 : 201-19.
9. Право социального обеспечения : учеб. пособие / И. С. Мерзлякова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 189 с. - ISBN 978-5-9293-1483-4 : 189-00.
10. Семейное право. Практикум : учеб. пособие / О. Ю. Ильина [и др.]. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-238-02349-6 315-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Селютина, Елена Николаевна. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Селютина Елена Николаевна; Селютина Е.Н., Холодов В.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 149. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бакарджиев, Ян Владимирович. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: Учебник / Бакарджиев Ян Владимирович; Бакарджиев Я.В., Рыбаков В.А., Ромашов Р.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе / Т. Г. Морщакова [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04090-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C265A39-DB73-4A80-A1A8-F9604775CBF2.
4. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D9CDE07-20A7-4B3F-917E-E8A05F53136C.
5. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — (Серия

- : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8
6. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций / Е. М. Михайленко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-4254-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86C0CD6C-32AD-4602-AE8B-1FCD956FD197
7. Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03255-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49648CA7-C2F4-4777-8FB2-D79D7DB6D5BD
8. Шеменова, О. Н. Арбитражный процесс : краткий курс лекций / О. Н. Шеменова, Д. Г. Фильченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 173 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-3897-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD479985-8CDF-4260-90F6-CF3549504D00
9. Раскатова, Н. Н. Доказывание в гражданском процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Раскатова, М. А. Фокина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02659-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FBC2C9E-B1AE-4FE6-87B2-C0D9D68EFF3A
10. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86F3919F-B9A2-4CD6-827F-E3A73423698C
11. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F758156-1E4E-47B7-A32B-452F90E4894F
12. Власов, А. А. Трудовое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 209 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5686-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/196CA1DD-2939-4186-AE89-B5F31073A198

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» » <http://diss.rsl.ru/>

Иные научно-образовательные ресурсы:

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eup.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eup.ru/> Библиотека юридической литературы

6. Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, MS Office Standart 2013, АИБС "МераПро", MS Windows 7, СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7 СПС "Консультант Плюс" Система ГАРАНТ
	672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7 СПС "Консультант Плюс" Система ГАРАНТ
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7 СПС "Консультант Плюс" Система ГАРАНТ
	672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7 СПС "Консультант Плюс" Система ГАРАНТ

	самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы	электронную информационно-образовательную среду организации.	
	672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7
	672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-314. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения оборудования. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. КМА. Счетчик аэроионов. ПК – 5 шт. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ABBYY FineReader ESET NOD32 Smart Security Business Edition Foxit Reader MS Office Standart 2013 АИБС "МераПро" MS Windows 7 СПС "Консультант Плюс" Система ГАРАНТ

Разработчик:

Зав. кафедрой ГПД, д.полит.н., профессор Шемелин А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «01» сентября 2017 г № 1)

Зав. кафедрой

« 01 » 09 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность ОП: гражданско-правовой профиль

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках ГИА проверяется степень освоения выпускником всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности.

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и в целом выпускной квалификационной работы разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой (выпускающими кафедрами) с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Опосредованно в процессе ГИА, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

2.2. Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

- компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование, не меньше 4 баллов.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16

В ходе выполнения и защиты ВКР уровень сформированности у выпускника профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16) оценивается по пятибалльной шкале, согласно определенным критериям и шкалой оценки

Карта оценки уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых непосредственно в процессе выполнения и защиты ВКР в рамках ГИА

Код	Планируемые результаты обучения (показатели)	Шкала оценки	Критерии оценивания и шкала оценивания компетенций
-----	--	--------------	--

ПК-1	<p>Знает: приемы и требования для разработки нормативных правовых актов;</p> <p>Может: участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности и деятельности организации</p>	1 балл	<p>не знает основные приемы и требования для разработки нормативных правовых актов;</p> <p>не умеет применять приемы и требования для разработки нормативных правовых актов;</p> <p>не владеет основными приемами и требованиями разработки нормативных правовых актов</p>
		2 балл	<p>знания об основных приемах и требованиях разработки нормативных правовых актов поверхностны, отрывочны и бессистемны;</p> <p>затрудняется в применении основных приемов и требований разработки нормативных правовых актов;</p> <p>не владеет основными приемами и требованиями разработки нормативных правовых актов</p>
		3 балла	<p>знает некоторые основные приемы и требования для разработки нормативных правовых актов;</p> <p>может применить некоторые приемы и требования разработки нормативных правовых актов;</p> <p>неуверенно владеет основными приемами и требованиями разработки нормативных правовых актов</p>
		4 балла	<p>показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания по основным приемам и требованиям разработки нормативных правовых актов;</p> <p>не всегда самостоятельно может применить основные приемы и требования разработки нормативных правовых актов;</p> <p>демонстрирует уверенное владение основными приемами и требованиями разработки нормативных правовых актов</p>
		5 баллов	<p>показывает полные, глубокие, системные знания основных приемов и требований разработки нормативных правовых актов;</p> <p>самостоятельно применяет основные приемы и требования разработки нормативных правовых актов;</p> <p>демонстрирует свободное владение основными приемами и требованиями разработки нормативных правовых актов</p>
ПК-6	<p>Знает: приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Умеет: верно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	1 балл	<p>не знает основные приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>не умеет применять приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств, верно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>не владеет основными приемами и приемами и</p>

	Владеет: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		способами квалификации фактов и обстоятельств, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		2 балла	знания об основных приемах и способах квалификации фактов и обстоятельств поверхностны, отрывочны и бессистемны; затрудняется в применении основных приемов и способов квалификации фактов и обстоятельств; не владеет основными приемами и способами квалификации фактов и обстоятельств, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		3 балла	знает некоторые основные приемы и способы квалификации фактов и обстоятельств; может верно квалифицировать факты и обстоятельства; неуверенно владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		4 балла	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания по основным приемам и способам квалификации фактов и обстоятельств; не всегда самостоятельно может верно квалифицировать факты и обстоятельства; демонстрирует уверенное владение основными навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		5 баллов	показывает полные, глубокие, системные знания основных приемов и способов квалификации фактов и обстоятельств; самостоятельно может верно квалифицировать факты и обстоятельства; демонстрирует свободное владение основными навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-13	Знает: особенности отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации Умеет: отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Владеет: навыками	1 балл	не знает особенности отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; не умеет отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не владеет основными навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, не способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов

<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов</p>	2 балла	<p>знания об основных приемах и способах отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации поверхностны, отрывочны и бессистемны; затрудняется в применении отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; не владеет основными навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, не способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов</p>
	3 балла	<p>знает некоторые основные приемы и способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; может верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; неуверенно владеет навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов</p>
	4 балла	<p>показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания по основным приемам и способам отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; не всегда может верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; демонстрирует уверенное владение навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов</p>
	5 баллов	<p>показывает полные, глубокие, системные знания основных приемов и способов отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации; может самостоятельно верно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; демонстрирует свободное владение основными навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной</p>

			документации, способен выявлять важную информацию в содержании юридических документов
ПК-15	Знает: приемы и способы толкования нормативных правовых актов Умеет: применять основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов	1 балл	не знает приемы и способы толкования нормативных правовых актов; не умеет применять приемы и способы толкования нормативных правовых актов; не владеет основными навыками толкования нормативных правовых актов
		2 балла	знания об основных приемах и способах приемы и способы толкования нормативных правовых актов поверхностны, отрывочны и бессистемны; затрудняется в применении основных приемов и способов толкования нормативных правовых актов; не владеет основными навыками толкования нормативных правовых актов
		3 балла	знает некоторые приемы и способы толкования нормативных правовых актов; может применять основные приемы и способы толкования нормативных правовых; неуверенно владеет навыками толкования нормативных правовых актов
		4 балла	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания приемов и способов толкования нормативных правовых актов; не всегда может верно применять основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; демонстрирует уверенное владение навыками толкования нормативных правовых актов
		5 баллов	показывает полные, глубокие, системные знания основных приемов и способов толкования нормативных правовых актов; может самостоятельно верно применять основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов; демонстрирует свободное владение основными навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-16	Знает: особенности юридических заключений и консультаций Умеет: формулировать юридические заключения и	1 балл	не знает особенности юридических заключений и консультаций; не умеет формулировать юридические заключения и консультации по конкретным проблемам; не владеет способностью давать квалифицированные юридические

<p>консультации по конкретным проблемам Владеет: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности</p>		заключения и консультации в конкретных видах деятельности
	2 балла	знания об особенностях юридических заключений и консультаций поверхностны, отрывочны и бессистемны; затрудняется формулировать юридические заключения и консультации по конкретным проблемам; не владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности
	3 балла	знает некоторые особенности юридических заключений и консультаций; может формулировать юридические заключения и консультации по конкретным проблемам; неуверенно владеет способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности
	4 балла	показывает полные, но недостаточно глубокие и системные знания особенностей юридических заключений и консультаций; не всегда может верно формулировать юридические заключения и консультации по конкретным проблемам; демонстрирует уверенное владение способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности
	5 баллов	показывает полные, глубокие, системные знания особенностей юридических заключений и консультаций; может самостоятельно верно формулировать юридические заключения и консультации по конкретным проблемам; демонстрирует свободное владение способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах деятельности

Критерии и шкалы оценивания результатов по государственной итоговой аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p align="center"><i>Государственный экзамен:</i> Обучающийся: - показывает высокий уровень компетентности,</p>	

«отлично»	<p>знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи; - свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, использует знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации; - профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. - знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. - на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу <p><i>Выпускная квалификационная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования; - выпускная квалификационная работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами; - выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно; - выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; - имеется положительный отзыв научного руководителя; - в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы; - устная защита проведена на высоком уровне. - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом <p><i>Государственный экзамен:</i></p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; - уверенно и профессионально, грамотным языком ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; 	Эталонный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения; - уверенно и профессионально, грамотным языком ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; 	Стандартный

- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;

- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, использует знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, с указанием примеров, но при ответе допускает некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Выпускная квалификационная работа:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования;

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;

- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом

Государственный экзамен:

Обучающийся:

- показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;

- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

- в ответе не всегда присутствует логика,

«удовлетворительно»

Пороговый

аргументы привлекаются недостаточно веские;
- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Выпускная квалификационная работа:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;

- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований;

- в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);

- выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

Государственный экзамен:

Обучающийся:

- показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;

- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- не может привести примеры из реальной практики;

- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Выпускная квалификационная работа:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьезные замечания;

- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований;

- выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных

«неудовлетворительно»

Компетенции не сформированы

результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые оценочные задания, необходимые для оценки совокупного ожидаемого результата образования в компетентностном формате по образовательной программе в целом.

Типовые задания для оценки сформированности компетенций

1. Определить цель, задачи и методы деятельности, направленной на разрешение проблемы, связанной с темой исследования.

2. Определить объект и предмет исследования, направленного на разрешение заданной проблемы.

3. Провести анализ терминологического поля по теме исследования.

4. Провести анализ существующих подходов к решению проблем исследования.

5. Установить причинно-следственные связи между фактами и положениями, опираясь на собственную позицию и позицию авторов используемых информационных источников.

6. Установить отношения между понятиями (объектами), субъектами в заданном контексте, иллюстрируя примерами, в том числе и авторскими.

4. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

4.1 Перечень вопросов по теории государства и права

11. Понятие, признаки и функции государства.
2. Классические теории происхождения государства
3. Республика как форма государственного правления.
4. Монархия как форма государственного правления.
5. Унитарная форма государственного устройства.
6. Федеративная форма государственного устройства
7. Виды и содержание политических режимов государств
8. Государственный механизм – понятие, элементы.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Функции и система законодательной власти.
11. Функции и система исполнительной власти.
12. Функции и система судебной власти.
13. Понятие и признаки права
14. Принципы права
15. Понятие и признаки юридических норм
16. Виды юридических норм
17. Логическая и фактическая структура норм права.
18. Виды гипотез, диспозиций и санкций юридических норм.

19. Понятие и виды источников права.
20. Закон как источник права. Виды и иерархия законов в Российской Федерации.
21. Подзаконные акты, их виды и роль в правовом регулировании.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
23. Правовые отношения – понятие, участники, структура и виды.
24. Юридические факты – понятие, виды, роль в правоотношениях.
25. Понятие и виды правотворчества
26. Стадии законодательного процесса
27. Понятие, значение и виды систематизации законодательства.
28. Понятие, значение и виды толкования права.
29. Способы (историческое, систематическое, грамматическое, буквальное, расширительное, ограничительное) толкования права.
30. Реализация права – понятие, субъекты, формы.
31. Применение права – субъекты, основания, стадии.
32. Акты применения права – понятие, функции, виды.
33. Пробелы в праве и способы их преодоления
34. Коллизии в праве и способы их разрешения.
35. Понятие, признаки и виды правонарушений
36. Объект и объективная сторона состава правонарушения
37. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения
38. Понятие и виды государственного принуждения.
39. Понятие, виды и цели юридической ответственности
40. Принципы применения юридической ответственности
41. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и обстоятельства, освобождающие от ответственности.
42. Понятие, принципы и способы обеспечения законности.
43. Понятие, элементы и способы развития правовой культуры.
44. Правовые системы и правовые семьи современного мира.
45. Понятие и виды юридической техники

4.2 Перечень вопросов по гражданскому праву

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Источники гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
6. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, форма
7. Субъекты и объекты гражданского правоотношения
8. Виды гражданских правоотношений
9. Основания гражданских правоотношений
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
11. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
13. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды, общая характеристика объектов
15. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
16. Понятие, виды и защита личных неимущественных прав в гражданском праве
17. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
18. Сделки в гражданском праве: понятие, виды, условия действительности

19. Представительство: понятие и виды. Доверенность
20. Защита гражданских прав: понятие и способы
21. Сроки в гражданском праве: понятие, исчисление и виды сроков. Исковая давность
22. Вещное право: понятие, признаки, виды.
23. Основания возникновения и прекращения права собственности
24. Право общей собственности
25. Ограниченные вещные права: понятие, виды
26. Защита права собственности и иных вещных прав
27. Гражданско-правовое обязательство: понятие, субъекты, виды, основания возникновения
28. Исполнение обязательств: понятие, принципы, порядок.
29. Перемена лиц в обязательстве
30. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств
31. Прекращение гражданско-правовых обязательств: понятие, способы
32. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, основания и условия
33. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды
34. Договор купли – продажи: понятие, существенные условия и содержание договора.
35. Договор розничной – купли – продажи
36. Договор поставки товаров
37. Договор продажи недвижимости
38. Договор дарения. Понятие, форма и виды договора дарения.
39. Договор ренты и его виды
40. Договор аренды: понятие, срок, форма и содержание договора аренды.
41. Договор проката: понятие, форма и содержание договора.
42. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, предмет и форма договора.
43. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, основные элементы
44. Договор безвозмездного пользования (ссуды)
45. Договор подряда: понятие, существенные условия, виды и содержание договора.
46. Договор бытового подряда
47. Договор строительного подряда
48. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд
49. Договор возмездного оказания услуг
50. Понятие и виды договора перевозки
51. Формы безналичных расчетов
52. Договор займа.
53. Кредитный договор и его виды
54. Договор банковского вклада и договор банковского счета
55. Договор хранения. Специальные виды хранения
56. Сравнительная характеристика договора поручения, комиссии и агентского договора.
57. Договор страхования: понятие, существенные условия и виды договора страхования.
58. Обязательства из односторонних действий
59. Публичное обещание награды. Публичный конкурс
60. Проведение игр и пари
61. Обязательства из неосновательного обогащения
62. Деликтные обязательства: понятие, условия возникновения обязательств, система обязательств из причинения вреда
63. Ответственность за вред, причиненный недееспособными, ограниченно дееспособными и несовершеннолетними.
64. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
65. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина

66. Наследование: понятие, основания наследования. Принципы наследственного права
67. Открытие наследства. Время и место открытия наследства
68. Понятие и источники наследственного права.
69. Субъекты наследственного правоотношения. Недостойные наследники
70. Завещание: понятие, принципы, форма и порядок совершения завещания.
71. Завещательные распоряжения: понятие, виды.
72. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания.
73. Наследование по закону: понятие, очереди наследников. Выморочное имущество.
74. Исполнение завещания.
75. Осуществление наследственных прав
76. Особенности наследования отдельных видов имущества.
77. Распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности
78. Объекты и субъекты авторского права
79. Имущественные и личные неимущественные права авторов
80. Смежные права: общая характеристика, объекты и субъекты смежных прав
81. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
82. Право на фирменное наименование
83. Право на коммерческое обозначение
84. Право на наименования места происхождения товаров
85. Право на секрет производства (ноу-хау).
86. Объекты патентного права: виды, условия патентоспособности
87. Право на товарный знак и знак обслуживания

4.3 Перечень вопросов по Международному частному праву

1. Коллизионные нормы в международном частном праве.
2. Типовые коллизионные привязки в международном частном праве
3. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.
4. Наследственные правоотношения в международном частном праве.
5. Международный коммерческий арбитраж.
6. Контракты в международном частном праве
7. Трудовые отношения в сфере международного частного права
8. Авторские права в международном частном праве
9. Субъекты международного частного права
10. Брачно-семейные отношения в сфере международного частного права

4.4 Типовые ситуационные задачи по дисциплинам «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс»

Для подготовки представлены типовые задачи, в билеты включаются схожие ситуации.

Студент, на основе теоретических знаний и используя нормативные правовые акты, должен правильно определить подсудность дела, избрать соответствующие нормы, и дать исчерпывающий ответ по разрешению ситуации.

Хоркин обратился в суд с исковыми требованиями к ответчику Григорьеву о взыскании денежной суммы в размере 450 000 рублей в порядке регресса. Мотивируя тем, что он являлся поручителем по кредитному договору ответчика, ответчик перестал вносить денежные средства в счет оплаты кредита. По звонку из Банка Хоркин был

вынужден внести свои денежные средства за ответчика Григорьева, всего внесена сумма в размере 450 000 рублей.

Суд постановил: взыскать с ответчика в пользу истца 450 000 рублей.

Ответчик не согласился с данным решением и обжаловал его. Также не согласился и с постановлением суда вышестоящей инстанции и обжаловал его. После обжалования решения суда и постановления вышестоящей инстанции были оставлены без изменения.

Определите подсудность данного спора? В какую инстанцию ответчик обжаловал решение суда первой инстанции, в какой срок? Какое постановление суда было вынесено в суде второй инстанции? В какую инстанцию было обжаловано решение суда второй инстанции, в какой срок?

Ложкина предъявила иск против Ложкина о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества и взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. В процессе рассмотрения дела мать ответчика Ложкина обратилась в суд с требованием о признании за ней права собственности на мягкую мебель, которую она, по ее утверждению, передала в безвозмездное пользование супругам.

Определите, какие требования в данном споре могут быть рассмотрены вместе, а какие раздельно и почему? Кто имеет право на соединение и разъединение нескольких исковых требований? Какие требования суд вправе разрешить по своей инициативе, т.е. выйти за пределы заявленных истицей Ложкиной требований?

В судебном заседании истец заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного адвоката в связи с отсутствием правовых знаний. Судья в удовлетворении указанного ходатайства отказал, сославшись на то, что обеспечение сторон гражданского судопроизводства бесплатными услугами адвоката не входит в его обязанность. По результатам рассмотрения дела в удовлетворении иска было отказано. Обжалуя решение суда, истец указал, что судья нарушил принцип равенства всех перед законом и судом, так как ответчик имел представителя – квалифицированного адвоката, а он – нет.

Дайте оценку правовой позиции истца и действий судьи. Разъясните принцип равенства перед законом и судом и принцип доступности судебной защиты. Проведите разграничение названных принципов от принципа процессуального равноправия сторон.

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском против Потапова о взыскании алиментов на свое содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова. Магомедова, пользуясь предоставленным ей законом правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Как должен поступить мировой судья со вторым иском Магомедовой? Каковы процессуальные последствия возбуждения производства по гражданскому делу?

По исковому заявлению Министерства обороны РФ (Москва) к Правительству города Санкт-Петербург о признании права федеральной собственности на нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург от 05.07.2016 г., Арбитражным судом города Москвы от 05.08.2016 г. принято определение об оставлении иска без движения на месяц, поскольку Министр обороны РФ, подписавший иск, не приложил к нему документы, подтверждающие его полномочия на подписание иска.

Соответствует ли принятое определение нормам законодательства? Если нет, перечислите нарушения.

Доставалов 20 февраля обратился в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу замечаний на протокол судебного заседания от 12 февраля. Определением суда заявленное ходатайство было оставлено без рассмотрения. При этом было указано, что данное ходатайство не подлежит рассмотрению, поскольку в соответствии со ст.231 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и их представители вправе в течение пяти дней со дня подписания протокола подать в письменной форме свои замечания, а обращение в суд с ходатайством о восстановлении срока на подачу замечаний на протокол ГПК РФ не предусматривает.

Правильно ли поступил суд? отношении каких пропущенных процессуальных сроков, установленных законом, можно заявлять ходатайство об их восстановлении?

При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения.

ООО «Престиж» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Стройснаб» о признании недействительным договора поставки. Иск был предъявлен по месту нахождения ООО «Стройснаб» в Арбитражный суд Забайкальского края. В ходе разбирательства дела ответчик заявил ходатайство о передаче дела по подсудности в Арбитражный суд Иркутской области, в связи с изменением места нахождения, что подтверждается выпиской из ЕГРЮЛ.

Как должен поступить суд в данной ситуации? Какие виды подсудности закреплены в АПК РФ?

В арбитражный суд поступила апелляционная жалоба на определение суда первой инстанции о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью заявленного спора арбитражному суду. В заседании суда первой инстанции были заслушаны лица, участвующие в деле, исследованы все представленные суду доказательства. К выводу о неподведомственности спора суд первой инстанции пришел в совещательной комнате, когда удалился для принятия решения по делу. Арбитражный суд апелляционной инстанции признал вывод о неподведомственности спора арбитражному суду ошибочным и отменил принятое ранее определение.

Может ли при заданных условиях арбитражный суд апелляционной инстанции передать дело в первую инстанцию для принятия решения? Может ли суд апелляционной

инстанции самостоятельно рассмотреть заявленный спор по существу без передачи дела в суд первой инстанции? Какие признаки отличают арбитражный суд апелляционной инстанции от всех других судебных инстанций? Назовите полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции и их особенности применительно к условиям задачи?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Для оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам государственного экзамена, применяются следующие критерии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их;

- показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи;

- свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, использует знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации;

- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

- знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу.

- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- уверенно и профессионально, грамотным языком ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;

- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;

- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, использует знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, с указанием примеров, но при ответе допускает некоторые погрешности;

- вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;

- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

- в ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские;

- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- показывает слабые знания теоретического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;

- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- не может привести примеры из реальной практики;

- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Для оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, применяются следующие критерии:

Оценка «отлично» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования;

- выпускная квалификационная работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;

- выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- имеется положительный отзыв научного руководителя;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;

- устная защита проведена на высоком уровне.

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования;

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;

- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований;

- в работе используются ссылки на современные источники информации/литературу за последние 5 лет по теме выпускной квалификационной работы;

- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
 - выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований;
 - в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);
 - выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
 - в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьёзные замечания;
 - выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьёзными отклонениями от требований;
 - выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
 - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
 - в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к выпускной квалификационной работе

по _____
(наименование специальности)

на тему

Выполнил студент группы _____
(группа, Ф.И.О.)

Консультанты:

Нормоконтроль: _____

Руководитель работы: _____
(должность, ученая степень, Ф.И.О.)

Допускаю к защите:
Зав. кафедрой

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление 40.03.01 - юриспруденция

Профиль:

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

Утверждена приказом (распоряжением) ректора по университету от _____ № _____

2 Срок подачи студентом законченной работы _____

3 Исходные данные к работе

4 Перечень подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе вопросов:

а)

б)

в)

г)

5 Перечень графического материала (если имеется):

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием, относящихся к ним разделов):

(Ф.И.О., подпись, дата)

Дата выдачи задания _____

Руководитель ВКР _____
(подпись, расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению
«__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____ / _____ /
(ФИО)